

“Los servicios de la biblioteca pública se prestan sobre la base de igualdad de acceso para todas las personas, sin tener en cuenta su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social. Deben ofrecerse servicios y materiales especiales para aquellos usuarios que por una o otra razón no pueden hacer uso de los servicios y materiales ordinarios, por ejemplo, minorías lingüísticas, personas con discapacidades o personas en hospitales o en prisión.”

Manifiesto de la UNESCO sobre la biblioteca pública

LA LECTURA: UNA HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Miguelangel Clavijo Perdomo
Bibliotecólogo, Universidad Javeriana
Director de la Biblioteca Pública El Tintal
Biblored





En primer lugar, es posible encontrar **factores de carácter socioeconómico** en los que se hayan fundamentalmente individuos que no poseen acceso a la educación y que a temprana edad son forzados, por necesidad económica, a trabajar, labor de la cual no quedan suficientes ingresos para costear su educación y que por consiguiente no poseen el suficiente poder adquisitivo para adquirir un libro; éste es el caso de las poblaciones desescolarizadas y que consigo presentan problemas de analfabetismo. De la misma forma se identifican personas que se ven desplazadas socialmente debido a problemas de adicción que los conducen a la práctica de la indigencia, para los cuales la lectura no constituye un interés personal.

Un segundo grupo de atención está en la población en la que se presentan diversos **factores médicos y discapacidades físicas**, en los cuales se identifica más claramente la temporalidad de la desventaja, ya que es posible observar individuos que se encuentran en una institución hospitalaria o centro de atención, debido a una enfermedad transitoria, otras que se encuentran enfrentando las consecuencias de un accidente que dejará una discapacidad permanente, o en el peor de los casos, personas que se encuentran luchando para sobrevivir a una enfermedad terminal y que seguramente tendrán como resultado el fin de sus vidas.

Otro grupo esta compuesto por personas afectadas por **factores cognitivos**, quienes pueden presentar casos como: retraso mental, síntomas de trastornos mentales o problemas de aprendizaje; factores que son considerados propios de una población en desventaja, sin embargo, su situación particular exige de la intervención de especialistas con el fin de realizar una rehabilitación cognitiva, en la cual la biblioteca puede apoyar mediante el préstamo de colecciones viajeras o la presencia de promotores de lectura que apoyen el proceso de rehabilitación, una vez el especialista lo considere apropiado.

Finalmente es posible identificar un cuarto grupo en el cual se identifican factores de **desplazamiento o reclusión forzosa**, en el que se encuentran los internos de instituciones penitenciarias, los jóvenes infractores y las víctimas de los desplazamientos como consecuencia de la violencia rural y que huyen a las ciudades alejándose del conflicto armado y en busca de alternativas de subsistencia.

























- Asuma un papel activo en el desarrollo e implementación de propuestas, para la atención de poblaciones en situación de desventaja, que garanticen el fomento de la lectura como mecanismo de información, de aprendizaje y de entretenimiento.
- Realice alianzas con instituciones que atiendan a grupos de personas en situación de desventaja, con el fin de garantizar un proceso sostenible en el que tanto los beneficiarios como las instituciones se conviertan en multiplicadores de la experiencia.
- Se comprometa con la atención mediante actividades de extensión, y fundamentalmente, con la integración de las poblaciones en situación de desventaja, con poblaciones regulares que asisten a la biblioteca pública, generando espacios de intercambio e interacción que faciliten la socialización y la convivencia.