



Las Bibliotecas Comunales como estrategia educativa: Experiencia de CEDRO



Liubenska Obrenovich-Bibliotecóloga de
CEDRO.

Cartagena, 2006



La biblioteca comunitaria

- Componente dinámico e integrador de la sociedad.
- Alternativa de cambio social.
- Genera espacios para responder a una demanda de información.
- Propuesta a los problemas y necesidades culturales y educativas de los miembros de la comunidad.
- Espacio cultural de participación y desarrollo social de la comunidad.



Desarrollo comunitario

- Marginalidad = Informalidad
- Marginalidad: ausencia de relaciones formales de producción → Organización y desarrollo.
- Transitar de lo macro-social → micro-social.
- América Latina: Experiencias de auto-organización comunitaria y autodesarrollo (Paulo Freyre)
- Perú: Comunidad autogestionaria “Villa El Salvador”.



Desarrollo comunitario-Tecnología

- El uso de la tecnología aumenta la capacidad de auto-organización y auto-desarrollo.
- Proyectos de desarrollo comunitario deben incorporar el componente informativo y comunicacional.
- Información y Comunicación→Indicador y palanca del desarrollo comunitario.



Globalización: La Biblioteca Comunal como estrategia educativa y de desarrollo



Manifiesto de la UNESCO, 1994

- “Biblioteca Pública, puerto local hacia el conocimiento, constituye un requisito básico para el aprendizaje a lo largo de los años, para la toma independiente de decisiones y el progreso cultural del individuo y los grupos sociales”.



Experiencia Perú

- 1994, propuesta “Información para el Desarrollo Comunitario”. Iniciativa del Consejo Británico con el apoyo de 4 instituciones: CEDRO, IPAL, ITDG, CB.
- Resultado: UNIDEC, en el Centro de Comunicación Popular de Villa El Salvador.
- Objetivo de UNIDEC: Servir a la comunidad de Villa El Salvador con la información y medios necesarios, para mejorar sus estilos de vida.



Experiencia Bibliotecaria: Perú

- Población: 27 millones.
- Población Lima: 8 millones.
- N° de Bibliotecas: 6,240 (públicas, comunales, escolares).
- N° Bibliotecas Lima: 914
- N° Bibliotecas Públicas: 1,769
- N° Bibliotecas Públicas Lima: 224



Analizando:

- El Perú carece de una amplia tradición bibliotecaria en favor de la educación.
- Las bibliotecas públicas se han centralizado en la capital del Perú.
- Poca importancia a las necesidades de información y desarrollo del otro porcentaje de la población olvidada culturalmente.



- Tacna: 27 bibliotecas
- Madre de Dios: 7 bibliotecas
- Lima: 54,8 por ciento de acceso a TICs.
- Huancavelica: 1,3 por ciento de acceso a TICs



Mapa del Perú





TICs-Tecnología de Información y Comunicación

- Definición: “todos los instrumentos que facilitan el manejo de información, su organización y las diferentes maneras de comunicación” (Bossio; et. al, 2004).
- En sí mismas, no son soluciones a problemas, sino herramientas que permiten alcanzar soluciones a problemas concretos en el ámbito del desarrollo.



TICs

- Herramientas para reducir las inequidades de información.
- Fomentar un desarrollo que incluya, integre y considere los modos de intervención social en la comunidad.
- Desarrollo tecnológico → Brecha digital → exclusión.



Biblioteca Comunitaria “Trebol de Villa”.

Sur de Lima ciudad.





Acceso a Internet y Cabinas en Lima

- 3 millones de internautas.
- 7 mil cabinas.
- Crecimiento explosivo de conexiones de banda ancha.



Biblioteca Comunitaria-Globalización: reto de los gobiernos locales y ONGs

- Cusco: Red de bibliotecas Municipales comunitarias. Utilizan la tecnología para apoyar tareas escolares y solicitudes de información de la comunidad.
- Junin: Red de bibliotecas de la provincia de Chupaca. Cuentan con 15 computadoras con acceso a internet.
- Andahuaylas: Biblioteca pública y Centro cultural. Acceso gratuito a internet a la comunidad. Apoyo de la ONG Solaris.



Programa “Huascarán”-Ministerio de Educación del Perú

- 2002, programa estratégico, especializado en el uso educativo de las TICs.
- Promueve y desarrolla búsquedas e innovaciones para la integración de las tecnologías en la educación peruana.
- Clientes potenciales: estudiantes, docentes y familiares de las escuelas de enseñanza.



¿En qué podemos participar?

MÁS CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DEL PROYECTO HUSCARÁN

En el marco del Convenio Microsoft-Educación

Un total de 6 mil docentes provenientes de 600 instituciones educativas del Proyecto Huascarán de todo el país, participan en talleres de capacitación a cargo de formadores de los Institutos Superiores Pedagógicos Públicos, en el marco del convenio firmado entre Microsoft y el Ministerio de Educación.

Los talleres, programados coordinadamente entre los responsables del Sector a través del Proyecto Huascarán y las Direcciones Regionales de Educación, se cumplirán hasta fines de noviembre.

Los docentes que participan en los talleres, al término de los mismos, elaborarán un Plan de Capacitación para cumplir el efecto multiplicador con todos los docentes de la institución educativa de su procedencia y lo elevarán a la dirección del plantel para su aprobación.





Globalización: Recursos humanos capacitados y competitivos

- Elementos fundamentales para integrar las TICs en el desarrollo rural/comunitario: capacitación, contenidos y servicios, conectividad.
- Destreza, contenido y capacidad para utilizar las TICs.
- Información como fuerza transformadora en las necesidades de los usuarios de la comunidad.



Globalización: Recursos tecnológicos y financieros

- Elecciones presidenciales 2006: ninguno candidato(a) opinó sobre el desarrollo de la sociedad de la información y su futuro en el Perú.
- Desconocimiento o tema complicado para el elector.
- El tema no es atractivo electoralmente.
- No debemos desconocer la importancia de poner en marcha políticas que encaminen a la sociedad de la información.



Globalización: Estado moderno

- Para modernizar y hacer más eficiente la gestión del Estado→uso de las tecnologías.
- Permitirá que nuestras competencias, se aproximen a las del primer mundo.
- Agenda Digital: Plan a mediano plazo.
Punto de partida para desarrollar una sociedad de la información.



Globalización: Sociedad Civil/Inst. Gubernamentales

- Proyecto: Portal de servicios al ciudadano (Plan de Agenda Digital Peruana).
- Programa Huascarán-Ministerio de Educ.
- El Estado tiene un rol promotor, pero no cuenta con recursos propios para reducir la brecha digital
- Portal web “Ciudadanos al día”, iniciativa de la sociedad civil.
- Alianzas entre el Estado y el sector privado.



¿Para CEDRO que es lo comunitario?

- Interpretamos “lo comunitario” como un espacio físico donde un grupo de personas pone en marcha, acciones de desarrollo y bien compartido.
- Concepto válido pero no suficiente: “lo comunitario se extiende mucho más allá del significado de lo físico, es decir, engloba visiones semejantes, intereses y objetivos comunes e interacciones incluso virtuales” (Masías, 2003).



Las bibliotecas comunitarias de CEDRO

- Concebidas como instrumento para la participación activa y comprometida de la población.
- Centros preventivos integrales.
- Espacios para desarrollar actividades educativas, culturales y recreativas.
- Orientadas hacia la adopción de estilos de vida saludables y la formación de valores.



Antecedentes

- 1991, con el apoyo de la Fundación Kellogg, se formaron las primeras 15 bibliotecas comunitarias.
- Cada biblioteca fue implementada con módulos básicos de libros: textos escolares, cuentos, material lúdico.
- Actualmente, en 20 de ellas se utilizan las TICS.



Ámbito de ejecución

- En Lima y Provincia.
- Se apoyaron tareas escolares, intercambio de información, reuniones de grupos juveniles, promoción de lectura.
- De acuerdo a cada proyecto que apoya el programa, se han denominado: Bibliotecas comunitarias; Centros de acogida; biblioteca casas hogar.



Objetivos

- Consolidar grupos bien informados y capacitados, que tendrán a su cargo las bibliotecas.
- Crear y fortalecer el gusto por la lectura, involucrando a la familia, la escuela y la comunidad.
- Fortalecer los espacios comunales donde se produce, organiza, e integra la información, educación, cultura, deporte y recreación, propiciando el trabajo de coaliciones.



Objetivos

- Apoyar la participación activa de los jóvenes en la dinámica y desarrollo de la comunidad, utilizando las TICs como medio de información y aprendizaje.
- Capacitar en forma teórico-práctica a los grupos responsables.
- Reforzar la gestión de las bibliotecas, desarrollando cursos-taller y actividades en prevención, promoción de lectura, aplicación de TICs.



Metas

- Responder a la demanda de información.
- Que la comunidad tenga acceso inmediato a la lectura y a las actividades educativas, culturales y recreativas.
- Buscar alianzas, formando Coaliciones Estratégicas (Biblioteca Nacional, Promolibro, Universidades, Colegios, Organismos internacionales, Gobiernos Locales, ONG's).



Actividades realizadas

- Programa de Capacitación.
- Talleres: promoción de la lectura y arte infantil, títeres, bolsas de lectura familiar.
- Jornadas de prevención integral.
- Concurso de cuentos y pintura.
- Talleres: Manejo de las TICs en la Biblioteca Comunitaria
- Participación en el Proyecto “Promotor de Lectura de CERLALC-Colombia..



Posibilidades de réplica

- Los grupos juveniles capacitados, asuman el rol de agentes multiplicadores.
- Los gobiernos locales organicen talleres de fomento de la lectura con la asesoría y capacitación de las instituciones involucradas.
- Las instituciones involucradas en el desarrollo comunitario, incluyan en sus proyectos, el tema de biblioteca y TICs.



Proyecto: “Promoción juvenil y prevención de drogas”

- Se utilizó la biblioteca móvil que se llamó “Fantasía sobre ruedas”.
- Actividades de promoción de la lectura: narración de cuentos, títeres.
- Capacitación y asesoramiento en gestión bibliotecaria.



¿Y cómo puedo acceder a los cuentos?

Semanalmente fantasías sobre ruedas visitará cada manzana acompañado de un promotor, animador de lectura. Además puedes acercarte al Local Comunal y tener acceso a dichos cuentos.



Cooperación Técnica Alemana



CEDRO



Proyecto Social de Prevención
y Desarrollo Comunal

Manzanilla II

FANTASÍA SOBRE RUEDAS



Biblioteca "LUZ DE VIDA"



Estrategia educativa: Alcancía de palabras.
Anotar palabras nuevas del cuento o lectura
seleccionada.





Proyecto: De calle a calle: jóvenes mejorando el barrio

- Apoyo de Nokia IYF
- Apoyan y favorecen acciones que promueven el liderazgo y la participación juvenil.
- Organización de bibliotecas-ludotecas.
- Desarrollo de actividades recreativas, educativas.
- Capacitación en el manejo de TICs.











Proyecto: Desarrollo sostenible en valles cocaleros peruanos

- Objetivo: contribuir al desarrollo económico y social de localidades con cultivos de coca.
- Desarrollar y fortalecer capacidades que alienten un estilo de vida lícito.
- Formado por 3 componentes: comunicaciones, fortalecimiento institucional y alternativas laborales.



Componente Comunicaciones. Metodología participativa para la Red Jóvenes Periodistas

- La Red trata de construir una ciudadanía juvenil, convirtiéndose los adolescentes y jóvenes en agentes de promoción de salud y de prevención de conductas de riesgo; promoviendo espacios de reflexión y debate para sensibilizar a los miembros y organizaciones sociales de su comunidad, sobre sus propios problemas.
- La metodología incluye a las TICs como un concepto de intervención.



Metodología participativa para la Red Jóvenes Periodistas

- Esta estrategia que se desarrolla en doce ciudades del país, busca fortalecer las capacidades y habilidades de los jóvenes de la zona, proponiendo su formación como agentes de cambio y líderes de opinión que sean capaces de recoger y transmitir lo que sus etáreos opinan sobre: las necesidades, recursos y propuestas de desarrollo de su región.





Proyecto: Programa Casas Hogar para niños y niñas

- En las tres casas se han organizado bibliotecas o espacios de lectura.
- Donación de computadoras con acceso a internet (Proyecto FuTuRo-EDUCARED-Fundación Telefónica).
- Se apoyan las tareas escolares, el buen uso del tiempo libre y talleres productivos.







Propuesta para desarrollar

- Proyecto: “Fortalecimiento de 7 bibliotecas comunitarias de Lima, utilizando las TICs como medio para el desarrollo social y el aprendizaje”.
- Fortalezas: Infraestructura, recursos humanos, Programa de capacitación.



Propuestas para el Congreso:

- Diseño de nuevos servicios utilizando las TICs.
- Desarrollar proyectos en bibliotecas comunitarias-educación-globalización.
- Crear un observatorio para intercambiar experiencias con los proyectos de cada país.



Muchas gracias por su atención